

## EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS

La siguiente tabla recoge los criterios de evaluación establecidos en el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se regula la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria. En ella se especifican las evidencias de evaluación que se utilizarán para calificar cada criterio en la asignatura de Matemáticas.

Para ello, se emplean distintos métodos como pruebas escritas, resolución de problemas, análisis de datos, creación de proyectos y actividades colaborativas.

CRITERIO DE EVAL.	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1.1	Interpretar problemas matemáticos organizando los datos, estableciendo relaciones y comprendiendo las preguntas formuladas.	Problemas en pruebas de evaluación.
1.2	Aplicar herramientas y estrategias apropiadas para resolver problemas.	Problemas en pruebas de evaluación.
1.3	Obtener soluciones matemáticas activando conocimientos y usando herramientas tecnológicas.	Problemas en pruebas de evaluación.
2.1	Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema.	Problemas en pruebas de evaluación.
2.2	Comprobar la validez de las soluciones en su contexto y evaluar su impacto desde diferentes perspectivas.	Identificación de errores en fake news, problemas, gráficos y datos.
3.1	Formular y comprobar conjeturas sencillas analizando patrones, propiedades y relaciones.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
3.2	Plantear variantes de un problema modificando datos o condiciones.	Creación de problemas matemáticos.
3.3	Usar herramientas tecnológicas para investigar y comprobar conjeturas o problemas.	Situaciones de aprendizaje.
4.1	Reconocer patrones, organizar datos y descomponer problemas en partes más simples para su interpretación computacional.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
4.2	Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando y modificando algoritmos.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
5.1	Reconocer relaciones entre conocimientos y experiencias matemáticas.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
5.2	Aplicar conocimientos previos para conectar diferentes procesos matemáticos.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
6.1	Formular y resolver problemas matemáticos conectados con el mundo real.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
6.2	Identificar conexiones entre las matemáticas y otras materias en problemas contextualizados.	Valoración en la entrega diaria de ejercicios y problemas.
6.3	Reconocer la contribución de las matemáticas al progreso de la humanidad.	Proyectos sobre matemáticas y el progreso de la humanidad.
7.1	Representar conceptos y resultados matemáticos de diversas formas con herramientas digitales y visuales.	Presentación del cuaderno.
7.2	Elaborar representaciones matemáticas para facilitar estrategias de resolución.	Situaciones de aprendizaje.
8.1	Comunicar información matemática usando lenguaje apropiado y diferentes medios.	Desafíos y retos.
8.2	Reconocer y emplear lenguaje matemático en la vida cotidiana.	Ejercicios en pruebas de evaluación.
9.1	Gestionar emociones y desarrollar un autoconcepto matemático positivo.	Desafíos y retos. Ejercicios en pruebas de evaluación.
9.2	Mostrar una actitud positiva y perseverante en el aprendizaje de las matemáticas.	Valoración en la entrega diaria de ejercicios y problemas.
10.1	Colaborar activamente en equipos matemáticos con pensamiento crítico y creativo.	Situaciones de aprendizaje.
10.2	Participar en tareas en equipo con responsabilidad y comunicación efectiva.	Situaciones de aprendizaje.