

## **INFORMACIÓN PROGRAMA REFUERZO para Alumnado con Educación Física Pendiente (información enviada vía Séneca a padres, madres y tutores).**

El carácter eminentemente continuo de esta materia, donde los contenidos y las competencias que se trabajan en cada nivel están cíclicamente dispuestos, de manera que un contenido o competencia de un nivel superior contiene el de nivel inferior, hace que el hecho de superar la materia de un curso implique necesariamente la superación de la materia del curso anterior. Es lógico pues, que la manera de superar las materias pendientes sea superando el propio curso, junto con los trabajos correspondientes a aquellos criterios específicos de cada curso según normativa vigente.

El Departamento de Educación Física ha acordado que el alumnado que tenga la materia de Educación Física pendiente del curso anterior, podrá recuperar la misma superando las diferentes evaluaciones del curso (primera, segunda y ordinaria) en el que se encuentre matriculado, y entregando los trabajos correspondientes por cada evaluación, todo ello detallado en classroom e informado a cada alumno/a a principios de curso y trimestre.

### **Fechas entrega trabajos:**

**1er Trimestre - 4 diciembre de 2024**

**2º Trimestre - 10 de marzo de 2025**

**3er Trimestre - 10 de junio de 2025**

## **TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS**

Se trabajan actividades complementarias de refuerzo, recuperación y síntesis.

Se ha modificado el nivel de complejidad de las actividades.

Uso de la agenda y classroom: colocar en un lugar visible de la clase, un cartel donde anotar fechas de los exámenes, día de entrega de tareas, etc. Y recordar que deben ser anotadas en la agenda.

## **FORMAS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN**

Presentación de la información por distintos canales (auditivo, gráfico, manipulativo, ...)

Valorar la calidad frente a la cantidad.

Selección de los aspectos relevantes y esenciales del contenido que se pretende que el estudiante aprenda.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Permitir uso del ordenador/tablet para la ejecución de tareas en classroom o cuaderno.

Supervisión docente.

## **AGRUPAMIENTO, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS**

Trabajo individual.

Ubicación cerca del docente.

Flexibilidad en el tiempo.

Tiempo extra para la realización de las tareas.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Trabajos

Registro anecdótico

Observación directa

Escala de valoración o evaluación

Examen teórico tipo test

Pruebas físicas y motrices

Rúbricas de autoevaluación y coevaluación